



|                                        |                                                      |                                            |                                                           |                          |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------|
| عنوان درس: زبان تخصصی<br>تعداد واحد: ۲ | رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی پرستاری ترم ۵ | عنوان دروس پیش نیاز:<br>زبان انگلیسی عمومی | محل برگزاری: دانشکده پرستاری<br>دوشنبه ۱۵-۱۳ کلاس شماره ۲ | نام مسئول درس: دکتر طیبی |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------|

**هدف کلی درس:** آشنایی دانشجویان با واژه شناسی در علوم پزشکی و چگونگی درک واژه های تخصصی و کسب توانایی درک مفهوم به منظور ارتقاء توانمندی ایشان در بهره گیری از کتب و مقالات تخصصی زبان اصلی

**شرح درس:** در این درس پس از آموزش مقدمات تدریس زبان انگلیسی، سیستم های بدن به همراه واژگان کلیدی و اصطلاحات پزشکی تدریس خواهد شد و تلاش بر این است که با یادگیری ساختار اصطلاحات پزشکی، توانایی درک متون مرتبط برای دانشجو تسهیل شود. در این راستا، متونی به زبان انگلیسی که معمولاً و البته نه لزوماً از کتب مرجع پرستاری انتخاب می شوند در اختیار دانشجویان قرار می گیرد و آنها برای درک مطلب، روخوانی صحیح، ترجمه دقیق و شناسایی اصطلاحات مختلف حوزه علوم پزشکی در این دوره توانمند خواهند شد.

**منابع مطالعاتی مدرس:** (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

1. Cohen, B. 2021. Medical Terminology. 7th edition. LWW
2. Steven jones, Andrew Cavanagh, ACQUIRING MEDICAL LANGUAGE, McGraw-Hill, 2018
3. Davi-Ellen CHABNER. 2015. Medical Terminology, a short course, 7th edition
4. Nasrin Khaki et al, English for nursing students, Jame-e- Nagar, 2016

• **منابع امتحانی دانشجو:** (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

1. Steven jones, Andrew Cavanagh, ACQUIRING MEDICAL LANGUAGE, McGraw-Hill, 2018
2. Cohen, B. 2021. Medical Terminology. 7<sup>th</sup> edition. LWW



### ۳. جدول طرح دوره:

| تاریخ      | شماره جلسه | محتوای آموزشی                    | درصد سوالات اختصاص یافته | نحوه ارائه         |
|------------|------------|----------------------------------|--------------------------|--------------------|
| ۱۴۰۳/۱۱/۲۹ | ۱          | Phonetics introduction           | ۰                        | حضور               |
| ۱۴۰۳/۱۲/۶  | ۲          | Prefix, Suffix, root word        | ۵                        | حضور               |
|            | ۳          | Disease, diagnosis and treatment | ۱۵                       | غیر حضور           |
| ۱۴۰۳/۱۲/۱۳ | ۴          | Blood & Immunity                 | ۵                        | حضور               |
| ۱۴۰۳/۱۲/۲۰ | ۵          | Cardiovascular system            | ۱۰                       | حضور               |
| ۱۴۰۳/۱۲/۲۷ | ۶          | Cells, tissues and structure     | ۵                        | کلاس وارونه - حضور |
| ۱۴۰۴/۱/۱۸  | ۷          | Urinary system                   | ۱۰                       | حضور               |
| ۱۴۰۴/۱/۲۵  | ۸          | Drugs                            | ۵                        | حضور               |
| ۱۴۰۴/۲/۱   | ۹          | Skin                             | ۵                        | حضور               |
| ۱۴۰۴/۲/۸   | ۱۰         | Endocrine system                 | ۵                        | حضور               |
|            | ۱۱         | Respiratory system               | ۵                        | غیر حضور           |
| ۱۴۰۴/۲/۱۵  | ۱۲         | Special Senses: Ear and Eye      | ۵                        | حضور               |
| ۱۴۰۴/۲/۲۲  | ۱۳         | Musculoskeletal system           | ۵                        | حضور               |
| ۱۴۰۴/۲/۲۹  | ۱۴         | GI system                        | ۱۰                       | کلاس وارونه - حضور |
| ۱۴۰۴/۳/۵   | ۱۵         | Nervous system                   | ۵                        | حضور               |
| ۱۴۰۴/۳/۱۲  | ۱۶         | Reproductive system              | ۵                        | غیر حضور           |

هشت هفته اول - امتحان حذفی در پایان هشت هفته اول

هشت هفته دوم



• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

| شرح فعالیت                         | تاریخ                        | نمره اختصاص یافته |
|------------------------------------|------------------------------|-------------------|
| آزمون میان ترم حذفی (هشت جلسه اول) | ۱۴۰۴/۲/۱                     | ۸                 |
| روانخوانی و درک مطلب               | بر اساس زمان تعیین شده       | ۲                 |
| تکالیف مجازی                       | بر اساس طرح درس              | ۱                 |
| آزمون پایانی                       | در زمان تعیین شده توسط آموزش | ۹                 |
| جمع نهایی                          |                              | ۲۰                |

• روش تدریس (چند رسانه ای / متن و تصویری / مبتنی بر حل مساله / فیلم آموزشی) :

روش تدریس به صورت ترکیبی خواهد بود:

- جلسات حضوری به روش سخنرانی تعاملی و با رویکرد change up و Communicative language teaching برگزار خواهد شد.
- جلسات مجازی به صورت آفلاین و در قالب مولتی مدیا و در بستر سمالایو برگزار خواهد شد.
- ۲ جلسه به صورت کلاس وارونه برگزار می شود که جزئیات چگونگی اجرا در زمان معین به اطلاع دانشجویان خواهد رسید.



• تکالیف و فعالیت های یادگیری دانشجو در طول دوره:

| ردیف | شرح فعالیت های یادگیری                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۱    | دانشجویان تشویق می شوند که با partner ی که توسط خودشان تعیین شده در فاصله بین کلاس ها، مهارت های خود را در واحد زبان تخصصی تقویت کنند و برخی از تکالیف که توسط استاد تعیین می شود را به صورت مشارکتی انجام دهند.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ۲    | به منظور افزایش امکان تمرین خارج از فضای کلاس، دانشجویان موظفند به سایت های معرفی شده زیر مراجعه نموده و از بازی های کوتاه، کوئیزها ها و فلش کارت های آن بهره ببرند.<br><a href="https://quizlet.com/759301/medical-terminology-350-flash-cards/">https://quizlet.com/759301/medical-terminology-350-flash-cards/</a><br><a href="http://flashcardstash.com/lists/7743-medical-terminology-list/games/match/definitions">http://flashcardstash.com/lists/7743-medical-terminology-list/games/match/definitions</a><br><a href="https://www.sporcle.com/games/tags/medicalterminology">https://www.sporcle.com/games/tags/medicalterminology</a><br><a href="https://www.funtrivia.com/quizzes/sci_tech/miscellaneous_health/medical_lingo_abbreviations.html">https://www.funtrivia.com/quizzes/sci_tech/miscellaneous_health/medical_lingo_abbreviations.html</a><br><a href="https://globalrph.com/medterm/a/">https://globalrph.com/medterm/a/</a> |
| ۳    | به منظور تسهیل روند یادگیری و بهبود توانمندی listening لینک پادکست های کتاب medical terminology(Gyls) جهت استفاده به دانشجو معرفی می شود<br><a href="https://www.podbean.com/podcast-detail/wvr2d-37d02/Medical-Terminology-Systems-Seventh-Edition-Audio-Exercises-Podcast">https://www.podbean.com/podcast-detail/wvr2d-37d02/Medical-Terminology-Systems-Seventh-Edition-Audio-Exercises-Podcast</a><br>استفاده از پادکست های سامانه castbox با لینک زیر که در واقع مربوط به همان کتاب Gyls است به دانشجویان توصیه می شود. با توجه به اینکه این سامانه تخصصی پادکست است از امکانات بهتری برخوردار است. I'm listening to Medical Terminology Systems, Seventh Edition Audio Exercises on Castbox. Check it out! <a href="https://castbox.fm/va/2772">https://castbox.fm/va/2772</a>                                                                                                                                                                 |
| ۴    | به منظور تقویت درک مطلب متون تخصصی، ۳ نفر از دانشجویان بر اساس لیست در هر جلسه موظفند یک سوال از مجموعه سوالات NCLEX-RN را انتخاب کرده و به همراه پاسخ سوال در کلاس ارائه کند.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ۵    | به منظور تقویت دایره لغات از دانشجویان برای ثبت نام در سایت تخصصی زبان افزا به نشانی <a href="http://zabanafza.com">zabanafza.com</a> دعوت به عمل می آید.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



جدول طرح درس:

| شماره جلسه | اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)                                                                                                             | اهداف ویژه رفتاری                                                                                                                                                                                                                                           | حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی) | روش یاددهی یادگیری *                                          | مواد و وسایل آموزشی |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------|
| ۱          | ۱. بیان اهداف و اهمیت درس و نحوه ارزشیابی و فعالیت های یادگیری<br>۲. مروری بر فونتیک انگلیسی با تاکید بر جدول IPA                      | فراگیر قادر خواهد بود ۸۰ درصد لغات موجود در جمله منتخب مدرس را با توجه به فونتیک لغات و به کمک فرهنگ لغت به درستی تلفظ نماید.                                                                                                                               | شناختی و روانی حرکتی              | Lecturing                                                     |                     |
| ۲          | ۱. تبیین ساختار اصطلاحات پزشکی<br>۲. معرفی پیشوندهای رایج در علوم پزشکی<br>۳. معرفی پسوندهای رایج در علوم پزشکی<br>۴. معرفی ریشه کلمات | ۱. فراگیر قادر خواهد بود کاربرد حداقل سه پیشوند از پنج پیشوند ارائه شده توسط مدرسرا توضیح دهد و برای هر کدام یک مثال بیاورد.<br>۲. فراگیر قادر خواهد بود کاربرد حداقل سه پسوند از پنج پسوند ارائه شده توسط مدرس را توضیح دهد و برای هر کدام یک مثال بیاورد. |                                   | - minute-paper<br>- think pair share<br>- exam-style question |                     |
| ۳          | ۱. معرفی اصطلاحات مربوط به سلول                                                                                                        | ۱. فراگیر قادر خواهد بود انواع بافت                                                                                                                                                                                                                         |                                   |                                                               | اسلاید همزمان       |



|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                     |                                                      |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| ۲. معرفي اصطلاحات رايج مربوط به اندام ها و دستگاه ها | ۳. معرفي واژه هاي اختصاصي مربوط به ساختار بدن                                                                                                                                                                                  | ها را با اصطلاحات مرتبط با آن در ۸۰ درصد موارد تشخيص دهد.                                                                                                                                                 | ۲. فراگير قادر خواهد بود از پنج واژه، چهار واژه مرتبط با اندام ها و دستگاه ها را تشخيص داده و به درستي ترجمه نمايد. | شده با سخنرانی و تکالیف مرتبط                        |
| ۴                                                    | ۱. معرفي اصطلاحات مربوط به انواع بيماري ها<br>۲. معرفي پيشوندها و پسوندهاي مربوط به بيماري ها<br>۳. معرفي اصطلاحات مربوط به پاسخ به بيماري ها                                                                                  | ۱. فراگير قادر خواهد بود پيشوندهاي مرتبط با بيماري ها را در ۸۰ درصد موارد به درستي با ترجمه تطبيق داده و ترجمه صحيح نمايد.                                                                                | - minute-paper<br>- think pair share<br>- exam-style question                                                       | کلاس وارونه                                          |
| ۵                                                    | ۱. معرفي واژه هاي مرتبط با اصول تشخيصي از جمله بررسي وضعيت سلامت و مطالعات راديولوژي<br>۲. معرفي انواع اصطلاحات مرتبط با شيوه هاي مختلف درمان از جمله جراحی، درمان جايگزين، ....<br>۳. معرفي اختصارات مربوط به درمان هاي مختلف | ۱. فراگير قادر خواهد بود اصطلاحات مرتبط با بررسي وضعيت سلامت (حداقل سه مورد) با ترجمه تشریح نمايد.<br>۲. فراگير قادر خواهد بود اصطلاحات مربوط به انواع مداخلات را در ۸۰ درصد موارد بدون اشتباه ذکر نمايد. |                                                                                                                     | اسلايد همزمان شده با سخنرانی و تکالیف مرتبط - افلاين |
| ۶                                                    | ۱. معرفي اصطلاحات مربوط به عوارض دارويي<br>۲. معرفي اصطلاحات کليدي در ارتباط با داروها                                                                                                                                         | ۱. فراگير قادر خواهد بود داروها را بر اساس اصطلاحات مرتبط شناسايي نمايد.                                                                                                                                  | - minute-paper<br>- think pair share<br>- exam-style question                                                       |                                                      |



|    |                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |                                                                                                     |             |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| ۷  | ۱. معرفی سیستم قلبی و اصطلاحات مرتبط با آن<br>۲. معرفی سیستم عروقی و اصطلاحات مرتبط با آن<br>۳. آشنایی با اصطلاحات مرتبط با تست های تشخیصی مرتبط با سیستم قلب و عروق<br>۴. معرفی اصطلاحات و اختصارات کلیدی مرتبط با سیستم قلب و عروق |  |  | - minute-paper<br>- think pair share<br>- exam-style question                                       |             |
| ۸  | ۱. معرفی اصطلاحات مربوط به اجزاء خون<br>۲. معرفی اصطلاحات مربوط به انواع ایمنی                                                                                                                                                       |  |  | - minute-paper<br>- think pair share<br>- exam-style question                                       |             |
| ۹  | ۱. آشنایی با اصطلاحات مربوط به اجزاء سیستم تنفسی<br>۲. معرفی اصطلاحات مرتبط با اختلالات و عفونت های دستگاه تنفسی                                                                                                                     |  |  | اسلاید همزمان شده با سخنرانی و تکالیف مرتبط- افلاین                                                 |             |
| ۱۰ | ۱. معرفی اصطلاحات مربوط به ساختار و عملکرد سیستم گوارشی<br>۲. آشنایی با اصطلاحات کلیدی مربوط به اختلالات گوارشی                                                                                                                      |  |  | - minute-paper<br>- think pair share<br>- exam-style question<br>- memory matrix<br>- quiz question | کلاس وارونه |
| ۱۱ | ۱. معرفی اصطلاحات مربوط به                                                                                                                                                                                                           |  |  | - minute-paper                                                                                      |             |



|                                                              |                                                               |  |  |                                                                                                                                                                               |    |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                                              | - think pair share<br>- exam-style question                   |  |  | ساختار و عملکرد سیستم ادراری<br>۲. آشنایی با اصطلاحات کلیدی<br>مربوط به اختلالات ادراری                                                                                       |    |
| اسلاید همزمان<br>شده با سخنرانی و<br>تکالیف مرتبط-<br>افلاین |                                                               |  |  | ۱. معرفی اصطلاحات مربوط به<br>ساختار و عملکرد دستگاه تولید مثل<br>مردانه و زنانه<br>۲. آشنایی با اصطلاحات مربوط به<br>بارداری و زایمان                                        | ۱۲ |
| سخنرانی                                                      | - minute-paper<br>- think pair share<br>- exam-style question |  |  | ۱. معرفی اصطلاحات مربوط به<br>ساختار و عملکرد سیستم غدد<br>درون ریز<br>۲. آشنایی با اصطلاحات کلیدی<br>مربوط به اختلالات غدد                                                   | ۱۳ |
| سخنرانی                                                      | - minute-paper<br>- think pair share<br>- exam-style question |  |  | ۱. معرفی اصطلاحات مربوط به<br>ساختار و عملکرد سیستم مغز و<br>اعصاب<br>۲. معرفی اصطلاحات مربوط به<br>اختلالات رفتاری<br>۳. معرفی اصطلاحات کلیدی مرتبط با<br>اختلالات نورولوژیک | ۱۴ |
| سخنرانی                                                      | - minute-paper<br>- think pair share<br>- exam-style question |  |  | ۱. معرفی اصطلاحات مربوط به<br>ساختار و عملکرد سیستم اسکلتی<br>۲. آشنایی با اصطلاحات کلیدی<br>مربوط به سیستم عضلانی                                                            | ۱۵ |



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز  
معاونت آموزشی

بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)  
فرم طرح دوره دانشکده...پرستاری..... نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴.....  
طرح دوره (Course Plane) آموزش تئوری

|         |                                                               |  |  |                                                                                                 |    |
|---------|---------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| سخنرانی | - minute-paper<br>- think pair share<br>- exam-style question |  |  | ۱. معرفی اصطلاحات مربوط به ساختار و عملکرد پوست<br>۲. آشنایی با اصطلاحات مرتبط با اختلالات پوست | ۱۶ |
|---------|---------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----|



تاریخ:

## چک لیست کیفی طرح درس

نام درس: زبان تخصصی

گروه آموزشی: پرستاری

مقطع تحصیلی: کارشناسی

نیمسال تحصیلی: دوم ۰۳۲

رشته تحصیلی: پرستاری

نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر زهرا طیبی

| ردیف | اجزای عنوانین طرح درس                         | خیر | بلی  |      | نظر مدیر گروه                                                                                                                                                     |
|------|-----------------------------------------------|-----|------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                               |     | کامل | ناقص |                                                                                                                                                                   |
| ۱    | نام درس قید شده است                           |     | ✓    |      | <p>طرح درس قابل قبول می باشد.</p> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 0 auto; text-align: center; line-height: 20px;">✓</div> |
| ۲    | رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است               |     | ✓    |      |                                                                                                                                                                   |
| ۳    | تعداد و نوع واحد بیان گردیده است              |     | ✓    |      |                                                                                                                                                                   |
| ۴    | دروس پیش نیاز منظور شده است                   |     | ✓    |      |                                                                                                                                                                   |
| ۵    | اهداف کلی درس نوشته شده است                   |     | ✓    |      |                                                                                                                                                                   |
| ۶    | اهداف اختصاصی نوشته شده است                   |     | ✓    |      |                                                                                                                                                                   |
| ۷    | محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است            |     | ✓    |      | <p>طرح درس نیاز به اصلاح دارد.</p> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div>                                        |
| ۸    | تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است     |     | ✓    |      |                                                                                                                                                                   |
| ۹    | نوع حیطه ها مشخص شده است                      |     | ✓    |      |                                                                                                                                                                   |
| ۱۰   | شیوه تدریس بیان شده است                       |     | ✓    |      |                                                                                                                                                                   |
| ۱۱   | تکالیف دانشجویی مشخص شده است*                 |     | ✓    |      |                                                                                                                                                                   |
| ۱۲   | مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است         |     | ✓    |      |                                                                                                                                                                   |
| ۱۳   | منابع مطالعاتی استاد قید شده است**            |     | ✓    |      | <p>نام و نام خانوادگی مدیر گروه:<br/>دکتر سیامک امیری</p>                                                                                                         |
| ۱۴   | منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***        |     | ✓    |      |                                                                                                                                                                   |
| ۱۵   | نحوه ارزیابی دانشجو بیان شده است              |     | ✓    |      |                                                                                                                                                                   |
| ۱۶   | *تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است           |     | ✓    |      |                                                                                                                                                                   |
| ۱۷   | طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد |     | ✓    |      | محل امضا                                                                                                                                                          |

\* روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

\*\* طبق رفرنس نویسی و نکوور بیان شود.

\*\*\* در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.